26 maja 2020

Lesson

Subject: Developing listening skills

Uczniowie wykonują zadania ze słuchani 1,2,3,4 do testu, który wysłałam na messangerze w ubiegłym tygodniu. Uczniowie uczestniczący w konsultacjach nie wykonują tych zadań – zostały one zrobione w szkole.

28 maja 2020

Lesson

Subject: People connected with crime

-Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 150. Rysujecie tabelkę do zeszytu i uzupełniacie 3 kolumnę po polsku . Skorzystajcie ze słownika strona 157 dział 3.34

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Crime - zbrodnia** | **Criminal - przestępca** | **Verb - czasownik** |
| Burglary –kradzież z włamanie | Burglar- włamywacz | Burgle –włamywać się |
| Drug dealing – handel narkotykami | Drug dealer – handlarz narkotykami | Deal drugs - |
| Forgery - fałszerstwo | Forger - fałszerz | Forge - |
| Kidnapping - porwanie | Kidnapper - porywacz | Kidnap - |
| Mugging – rabunek uliczny | Mugger -napastnik | Mug - |
| Murder - morderstwo | Murderer- morderca | Murder - |
| Pickpocketing - kradzież kieszonkowa | Pickpocket - kieszonkowiec | Pick someone`s pocket - |
| Robbery - napad | Robber - napastnik | Rob - |
| Terrorism - terroryzm | Terrorist – terrorysta  | Terrorize -  |
| Theft - kradzież | Thief - złodziej | Steal - |
| Vandalism - wandalizm | Vandal - wandal | Vandalise - |

-Uczniowie dopasowują przestępstwa do definicji , które są pod tabelka i zapisują odpowiedzi do zeszytu

Odpowiedzi do zadań 1/150

1c 2k 3d 4a 5j 6f 7h 8b 9e 10i 11 g

- Uczniowie wykonują zadania na podanych stronach, a ostatnie zadanie zapisują do zeszytu.

[https://wordwall.net/pl/resource/291320/p-150-vocabulary-crime-oxford-repetytorium-ósmoklasisty](https://wordwall.net/pl/resource/291320/p-150-vocabulary-crime-oxford-repetytorium-%C3%B3smoklasisty)

[https://wordwall.net/pl/resource/273498/str-150-oxford-repetytorium-ósmoklasisty](https://wordwall.net/pl/resource/273498/str-150-oxford-repetytorium-%C3%B3smoklasisty)

[https://wordwall.net/pl/resource/285998/p-6-wh-questions-oxford-repetytorium-ósmoklasisty](https://wordwall.net/pl/resource/285998/p-6-wh-questions-oxford-repetytorium-%C3%B3smoklasisty)

29 maja 2020

Lesson

Subject: The passive voice – strona bierna

- Uczniowie zapisują notatkę do zeszytu

W języku angielskim podobnie jak w języku polskim zdania maja stronę czynną i bierną. **Stronę bierną** stosujemy, gdy nie kładziemy nacisku na osobę wykonującą czynność, lecz na sam fakt jej wykonania.

**Konstrukcja strony czynnej: osoba + czasownik+ dopełnienie+ reszta zdania**

 **I ride a bike every day**

**Konstrukcja strony biernej:**

**podmiot+ czasownik „be” w odpowiednim czasie+ III forma czasownika lub czasownik z końcówką –ed+ reszta zdania**

A bike is ridden by me every day

W stronie biernej osoby, które wykonują czynność wprowadzamy za pomocą słowa by

PRZYKŁADY ZDAŃ

|  |  |
| --- | --- |
| **STRONA CZYNNA** | **STRONA BIERNA** |
| **PRESENT SIMPLE**They drink water. | Water is drunk. |
|  |  |
| **PAST SIMPLE**He broke the window. | The window was broken. |
|  |  |
| **PRESENT PERFECT**She has bought a book. | A book has been bought. |
|  |  |
| **FUTURE SIMPLE**She will make progress soon. | Progress will be made soon. |
|  |  |

*Czasownik be w czasie present simple to AM/IS/ARE*

*Czasownik be w czasie past simple to WAS/WERE*

*Czasownik be w czasie present perfect to HAVE BEEN/HAS BEEN*

*Czasownik be w czasie future simple to WIIL BE*

- Uczniowie oglądają filmik na stronie

[https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-8,jezyk-angielski-lekcja-5-07042020,47456198](https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-8%2Cjezyk-angielski-lekcja-5-07042020%2C47456198)